

**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

Курский филиал федерального государственного образовательного бюджетного  
учреждения высшего образования

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Курского филиала  
Финуниверситета



Ю.В.Вертакова  
«31» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы права**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика» 38.03.02 Менеджмент

Профили / направленности: Учет, анализ и аудит; Экономическая безопасность  
хозяйствующих субъектов; Маркетинг; Финансовый менеджмент

Год утверждения программы: 2021

Одобрено кафедрой «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Протокол от «31» августа 2021 г. № 1

## Содержание

|                                                                                                                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Наименование дисциплины                                                                                                                                                    | 4  |
| 2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине | 4  |
| 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы                                                                                                                     | 4  |
| 4 Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся                          | 7  |
| 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объектов (в академических часах) и видов учебных занятий                            | 8  |
| 5.1 Содержание дисциплины                                                                                                                                                    | 8  |
| 5.2. Учебно-тематический план                                                                                                                                                | 9  |
| 5.3 Содержание семинаров, практических занятий                                                                                                                               | 15 |
| 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине                                                                             | 17 |
| 6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы                                                          | 17 |
| 6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю                                                                                                       | 20 |
| 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине                                                                                   | 23 |
| 7.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины                                                                                                         | 23 |
| 7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний                                               | 23 |
| 7.3 Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов                                            | 31 |
| 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                 | 33 |
| 8.1 Нормативно–правовые акты                                                                                                                                                 | 33 |
| 8.2 Основная литература                                                                                                                                                      | 34 |
| 8.3 Дополнительная литература                                                                                                                                                | 34 |
| 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины                                                                  | 34 |
| 9.1 Интернет-ресурсы                                                                                                                                                         | 35 |
| 9.2 Справочно-правовые системы                                                                                                                                               | 35 |
| 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                              | 35 |
| 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая                                                       |    |

|                                                                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем                               | 41 |
| 11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:                                                           | 41 |
| 11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:                              | 41 |
| 11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.                  | 41 |
| 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 41 |

## 1 Наименование дисциплины

«Основы права»

## 2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                     | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторам и достижения компетенции                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК -2           | Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникации | 1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации. | <b>Знать:</b> информационно-коммуникационные ресурсы и технологии.<br><b>Уметь:</b> вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации, адекватного лингвистического оформления сообщений в ситуациях решения стандартных коммуникативных задач.                                                         |
|                 |                                                                                                                                                      | 2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета.                                                                        | <b>Знать:</b> функционально-стилистические особенности официально-делового стиля речи, систему речевого этикета в условиях межличностного и межнационального общения.<br><b>Уметь:</b> анализировать и применять на практике знания психологии делового общения, адекватного языкового оформления деловых документов, писем. |
|                 |                                                                                                                                                      | 3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.                                                                                            | <b>Знать:</b> модели эффективного личного и делового (профессионального) общения.                                                                                                                                                                                                                                            |

|      |                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                 | Федерации.                                                                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b> демонстрировать адекватное речевое поведение, учитывая эффективные стратегии и тактики ведения деловых переговоров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|      |                                                                                 | 4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи. | <b>Знать:</b> лексико-грамматические и стилистические ресурсы русского литературного языка, профессиональных подстилей.<br><b>Уметь:</b> анализировать и создавать устные и письменные тексты с опорой на сферы общения, решаемую коммуникативную задачу.                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-5 | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | 1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.                                                           | <b>Знать:</b> понятие и виды нормативных норм, понятие и систему российского права, понятие и виды отраслей систем российского права и отраслей систем российского законодательства.<br><b>Уметь:</b> применять нормы права, регулирующие различные общественные отношения в зависимости от поставленной задачи; обосновывать свою позицию, используя теоретические знания о действующих правовых нормах и практические навыки при решении правовых проблем в различных сферах жизни. |
|      |                                                                                 | 2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ                                                                                                                   | <b>Знать:</b> систему права и законодательства, взаимодействие различных отраслей права и законодательства, способы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|              |                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                      | ее реализации, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.                                                   | толкования и реализации норм права для выработки путей решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.<br><b>Уметь:</b> обосновывать выбранные пути решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из полученных знаний в рамках теории и истории права и государства. |
| <b>УК-14</b> | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | 1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. | <b>Знать:</b> значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения.<br><b>Уметь:</b> правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.  |

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы права» входит в общегуманитарный цикл обязательной части Блока 1 по направлениям подготовки: 38.03.01 «Экономика», является обязательной дисциплиной федеральных государственных стандартов.

### 4 Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»  
Для очной формы обучения для учебного плана 2021г.

Таблица 2

| Вид учебной работы по дисциплине              | Всего<br>(в з/е и часах) | Модуль 2<br>(в часах) |
|-----------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>          | 4 з.е. и 144             | 4 з.е. и 144          |
| <b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b> | 50                       | 50                    |
| <i>Лекции</i>                                 | 16                       | 16                    |
| <i>Семинары, практические занятия</i>         | 34                       | 34                    |
| <b>Самостоятельная работа</b>                 | 94                       | 94                    |
| Вид текущего контроля                         | Эссе                     | Эссе                  |
| Вид промежуточной аттестации                  | Экзамен                  | Экзамен               |

Для очно-заочной формы обучения для учебного плана 2021г.

Таблица 3

| Вид учебной работы по дисциплине              | Всего<br>(в з/е и часах) | Модуль 2<br>(в часах) |
|-----------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>          | 4 з.е. и 144             | 4 з.е. и 144          |
| <b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b> | 12                       | 12                    |
| <i>Лекции</i>                                 | 4                        | 4                     |
| <i>Семинары, практические занятия</i>         | 8                        | 8                     |
| <b>Самостоятельная работа</b>                 | 132                      | 132                   |
| Вид текущего контроля                         | Эссе                     | Эссе                  |
| Вид промежуточной аттестации                  | Экзамен                  | Экзамен               |

Для очно-заочной ускоренной формы обучения для учебного плана 2021г.

Таблица 4

| Вид учебной работы по дисциплине              | Всего<br>(в з/е и часах) | Модуль 2<br>(в часах) |
|-----------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>          | 2 з.е. и 72              | 2 з.е. и 72           |
| <b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b> | 12                       | 12                    |
| <i>Лекции</i>                                 | 4                        | 4                     |
| <i>Семинары, практические занятия</i>         | 8                        | 8                     |
| <b>Самостоятельная работа</b>                 | 60                       | 60                    |
| Вид текущего контроля                         | Эссе                     | Эссе                  |

|                              |         |         |
|------------------------------|---------|---------|
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен | Экзамен |
|------------------------------|---------|---------|

## **5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объектов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1 Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Общие положения о государстве.**

Понятие и признаки государства. Функции государства. Государственная власть: понятие и структура. Понятие и классификация органов государства. Формы государства: понятие и элементы. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Гражданское общество и правовое государство.

#### **Тема 2. Общие положения о праве.**

Понятие и признаки права. Функции права. Нормы права: понятие, признаки и структура. Система права. Основные отрасли российского права. Источники (формы) права: понятие и виды. Правоотношения: понятие, структура и виды. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Юридическая ответственность.

#### **Тема 3. Основы конституционного права.**

Конституция Российской Федерации: понятие и структура. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание. Правительство Российской Федерации. Судебная власть и прокуратура. Местное самоуправление.

#### **Тема 4. Основы гражданского права.**

Гражданское законодательство. Гражданские правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. Субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. Право собственности: понятие и виды. Защита права собственности. Гражданско-правовой договор: понятие и виды. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание и регистрация юридических лиц.

#### **Тема 5. Основы семейного права.**

Семейное законодательство. Семейные правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. Субъекты семейных правоотношений; объекты семейных правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. Брак: понятие, условия заключения и расторжения. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Алиментные обязательства.

#### **Тема 6. Основы трудового права.**

Трудовое законодательство. Трудовые правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. Субъекты трудовых правоотношений; объекты трудовых правоотношений; субъективные права и

субъективные обязанности участников. Трудовой договор: понятие, содержание и виды. Заключение, изменение и расторжение трудового договора. Ответственность сторон трудового договора. Трудовой распорядок. Дисциплина труда, ответственность за ее нарушение. Дисциплинарные взыскания (понятие, порядок применения дисциплинарных взысканий). Защита трудовых прав.

### **Тема 7. Основы административного права.**

Административное законодательство. Административные правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. Субъекты административных правоотношений; объекты административных правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. Административное правонарушение: понятие и состав. Административная ответственность: понятие и сущность. Административное наказание: понятие и виды.

### **Тема 8. Основы уголовного права.**

Понятие и структура уголовного закона. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Понятие и виды наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование, судимость.

## **5.2. Учебно-тематический план**

Для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»  
Для очной формы обучения для учебного плана 2021г.

Таблица 5

| №<br>п/п | Наименование<br>темы<br>дисциплины      | Трудоёмкость в часах |                      |        |                                            |                                           |                           | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости                                  |
|----------|-----------------------------------------|----------------------|----------------------|--------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                         | Всего                | Аудиторная работа    |        |                                            |                                           | Самостоятельная<br>работа |                                                                                |
|          |                                         |                      | Общая,<br>в<br>т.ч.: | Лекции | Семинары<br>, практи-<br>ческие<br>занятия | Занятия в<br>интеракти-<br>вных<br>формах |                           |                                                                                |
| 1        | Тема 1. Общие положения о государствене | 17                   | 6                    | 2      | 4                                          | 2                                         | 11                        | Многосторонняя коммуникация; устный опрос/тестирование.                        |
| 2        | Тема 2. Общие положения о праве         | 17                   | 6                    | 2      | 4                                          | 2                                         | 11                        | Многосторонняя коммуникация; работа в малых группах; устный опрос/тестирование |

|   |                                          |    |   |   |   |   |    |                                                                                                                                                                                                     |
|---|------------------------------------------|----|---|---|---|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Тема 3.<br>Основы конституционного права | 18 | 6 | 2 | 4 | 2 | 12 | Решение практико-ориентированных задач по теме; работа в малых группах; устный опрос/тестирование.                                                                                                  |
| 4 | Тема 4.<br>Основы гражданского права     | 20 | 8 | 2 | 6 | 3 | 12 | Многосторонняя коммуникация; решение практико-ориентированных задач по теме; составление таблицы по сравнительному анализу организационно-правовых форм юридических лиц; устный опрос/тестирование. |
| 5 | Тема 5.<br>Основы семейного права        | 18 | 6 | 2 | 4 | 2 | 12 | Многосторонняя коммуникация; решение практико-ориентированных задач по теме; устный опрос/тестирование.                                                                                             |
| 6 | Тема 6.<br>Основы трудового права        | 18 | 6 | 2 | 4 | 2 | 12 | Работа в малых группах; решение практико-ориентированных задач по теме; устный                                                                                                                      |

|                              |                                        |            |           |           |           |            |           |                                                                                                                                                      |
|------------------------------|----------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                        |            |           |           |           |            |           | опрос/тестирование.                                                                                                                                  |
| 7                            | Тема 7. Основы административного права | 18         | 6         | 2         | 4         | 2          | 12        | Многосторонняя коммуникация; решение практико-ориентированных задач по теме; работа в малых группах/деловая игра по теме; устный опрос/тестирование. |
| 8                            | Тема 8. Основы уголовного права        | 18         | 6         | 2         | 4         | 2          | 12        | Многосторонняя коммуникация; работа в малых группах; решение практико-ориентированных задач по теме; устный опрос/тестирование.                      |
| <b>В целом по дисциплине</b> |                                        | <b>144</b> | <b>50</b> | <b>16</b> | <b>34</b> | <b>17</b>  | <b>94</b> | <b>Эссе</b>                                                                                                                                          |
| <b>ИТОГО%</b>                |                                        |            |           |           |           | <b>34%</b> |           |                                                                                                                                                      |

*Для очно- заочной формы обучения для учебного плана 2021г.*

Таблица 6

| №<br>п/п | Наименование<br>темы<br>дисциплины | Трудоёмкость в часах |                      |        |                                            |                                          |                           | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости        |
|----------|------------------------------------|----------------------|----------------------|--------|--------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------|
|          |                                    | Всего                | Аудиторная работа    |        |                                            |                                          | Самостоятельная<br>работа |                                                      |
|          |                                    |                      | Общая,<br>в<br>т.ч.: | Лекции | Семинары<br>, практи-<br>ческие<br>занятия | Занятия в<br>интеракти<br>вных<br>формах |                           |                                                      |
| 1        | Тема 1. Общие положения            | 20                   | 2                    | 1      | 1                                          | 1                                        | 18                        | Многосторонняя коммуникация; устный опрос/тестирован |

|   |                                                    |    |   |   |   |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------|----|---|---|---|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | государст<br>ве                                    |    |   |   |   |   |    | ие.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 | Тема 2.<br>Общие<br>положени<br>я о праве          | 19 | 1 |   | 1 |   | 18 | Многосторонняя<br>коммуникация;<br>работа в малых<br>группах; устный<br>опрос/тестирован<br>ие                                                                                                                                                      |
| 3 | Тема 3.<br>Основы<br>конституц<br>ионного<br>права | 18 | 2 | 1 | 1 | 1 | 16 | Решение<br>практико-<br>ориентированн<br>х задач по теме;<br>работа в малых<br>группах; устный<br>опрос/тестирован<br>ие.                                                                                                                           |
| 4 | Тема 4.<br>Основы<br>гражданск<br>ог о права       | 18 | 2 | 1 | 1 | 1 | 16 | Многосторонняя<br>коммуникация;<br>решение<br>практико-<br>ориентированн<br>х задач по теме;<br>составление<br>таблицы по<br>сравнительному<br>анализу<br>организационно-<br>правовых форм<br>юридических<br>лиц; устный<br>опрос/тестирован<br>ие. |
| 5 | Тема 5.<br>Основы<br>семейного<br>права            | 18 | 2 | 1 | 1 | 1 | 16 | Многосторонняя<br>коммуникация;<br>решение<br>практико-<br>ориентированн<br>х задач по теме;<br>устный<br>опрос/тестирован<br>ие.                                                                                                                   |
| 6 | Тема 6.<br>Основы<br>трудоового                    | 17 | 1 |   | 1 |   | 16 | Работа в малых<br>группах;<br>решение                                                                                                                                                                                                               |

|                              |                                        |            |           |          |          |            |            |                                                                                                                                                      |
|------------------------------|----------------------------------------|------------|-----------|----------|----------|------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | права                                  |            |           |          |          |            |            | практико-ориентированных задач по теме; устный опрос/тестирование.                                                                                   |
| 7                            | Тема 7. Основы административного права | 17         | 1         |          | 1        |            | 16         | Многосторонняя коммуникация; решение практико-ориентированных задач по теме; работа в малых группах/деловая игра по теме; устный опрос/тестирование. |
| 8                            | Тема 8. Основы уголовного права        | 17         | 1         |          | 1        |            | 16         | Многосторонняя коммуникация; работа в малых группах; решение практико-ориентированных задач по теме; устный опрос/тестирование.                      |
| <b>В целом по дисциплине</b> |                                        | <b>144</b> | <b>12</b> | <b>4</b> | <b>8</b> | <b>4</b>   | <b>132</b> | <b>Эссе</b>                                                                                                                                          |
| <b>ИТОГО%</b>                |                                        |            |           |          |          | <b>34%</b> |            |                                                                                                                                                      |

*Для очно- заочной ускоренной формы обучения для учебного плана 2021г.*

Таблица 7

| №<br>п/п | Наименование<br>темы<br>дисциплины | Трудоёмкость в часах |                      |        |                                            |                                           |                           | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|------------------------------------|----------------------|----------------------|--------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|
|          |                                    | Всего                | Аудиторная работа    |        |                                            |                                           | Самостоятельная<br>работа |                                               |
|          |                                    |                      | Общая,<br>в<br>т.ч.: | Лекции | Семинары<br>, практи-<br>ческие<br>занятия | Занятия в<br>интеракти-<br>вных<br>формах |                           |                                               |
| 1        | Тема 1. Общие<br>положения         | 10                   | 2                    | 1      | 1                                          | 1                                         | 8                         | Многосторонняя<br>коммуникация;<br>устный     |

|   |                                                      |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | я о<br>государст<br>ве                               |   |   |   |   |   | опрос/тестирован<br>ие.                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 | Тема 2.9<br>Общие<br>положени<br>я о праве           | 1 |   | 1 |   | 8 | Многосторонняя<br>коммуникация;<br>работа в малых<br>группах; устный<br>опрос/тестирован<br>ие                                                                                                                                                       |
| 3 | Тема 3.9<br>Основы<br>конституц<br>и онного<br>права | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | Решение<br>практико-<br>ориентированны<br>х задач по теме;<br>работа в малых<br>группах; устный<br>опрос/тестирован<br>ие.                                                                                                                           |
| 4 | Тема 4.9<br>Основы<br>гражданск<br>ог о права        | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | Многосторонняя<br>коммуникация;<br>решение<br>практико-<br>ориентированны<br>х задач по теме;<br>составление<br>таблицы по<br>сравнительному<br>анализу<br>организационно-<br>правовых форм<br>юридических<br>лиц; устный<br>опрос/тестирован<br>ие. |
| 5 | Тема 5.9<br>Основы<br>семейного<br>права             | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | Многосторонняя<br>коммуникация;<br>решение<br>практико-<br>ориентированны<br>х задач по теме;<br>устный<br>опрос/тестирован<br>ие.                                                                                                                   |
| 6 | Тема 6.8<br>Основы                                   | 1 |   | 1 |   | 7 | Работа в малых<br>группах;                                                                                                                                                                                                                           |

|                              |                                         |           |           |          |          |            |           |                                                                                                                                                      |
|------------------------------|-----------------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | трудового права                         |           |           |          |          |            |           | решение практико-ориентированных задач по теме; устный опрос/тестирование.                                                                           |
| 7                            | Тема 7.8 Основы административного права | 7.8       | 1         |          | 1        |            | 7         | Многосторонняя коммуникация; решение практико-ориентированных задач по теме; работа в малых группах/деловая игра по теме; устный опрос/тестирование. |
| 8                            | Тема 8.8 Основы уголовного права        | 8.8       | 1         |          | 1        |            | 7         | Многосторонняя коммуникация; работа в малых группах; решение практико-ориентированных задач по теме; устный опрос/тестирование.                      |
| <b>В целом по дисциплине</b> |                                         | <b>72</b> | <b>12</b> | <b>4</b> | <b>8</b> | <b>4</b>   | <b>60</b> | <b>Эссе</b>                                                                                                                                          |
| <b>ИТОГО%</b>                |                                         |           |           |          |          | <b>34%</b> |           |                                                                                                                                                      |

### 5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 8

| Название тем дисциплины               | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9                                      | Формы проведения занятий                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Тема 1. Общие положения о государстве | 1. Что такое государство?<br>2. Каковы признаки государства?<br>3. В чем особенности функций государства?<br>4. Что такое форма государства? Укажите | Многосторонняя коммуникация; устный опрос/тестирование. |

|                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |    | ее элементы.<br>Рекомендуемые источники<br>из раздела 8: 8-14.<br>из раздела 9: 1-5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 2. Общие положения о праве       |    | 1. Что такое право?<br>2. Каковы признаки и функции права?<br>3. Что такое норма права и какова ее структура?<br>Рекомендуемые источники<br>из раздела 8: 8-14.<br>из раздела 9: 1-5.                                                                                                                                                                                                        | Многосторонняя коммуникация;<br>работа в малых группах; устный опрос/<br>тестирование.                                                                                                                           |
| Тема 3. Основы конституционного права | 3. | 1. Что представляет собой Конституция РФ?<br>2. Что представляют собой основы конституционного строя?<br>3. Раскройте содержание прав и свобод человека и гражданина.<br>Рекомендуемые источники<br>из раздела 8: 1, 8-14.<br>из раздела 9: 1-8.                                                                                                                                             | Решение практико-ориентированных задач по теме;<br>работа в малых группах; устный опрос/<br>тестирование.                                                                                                        |
| Тема 4. Основы гражданского права     | 4. | 1. Что представляют собой гражданские правоотношения?<br>2. Какова структура гражданского правоотношения?<br>3. Какова структура Гражданского кодекса РФ?<br>4. Что такое право собственности? Какие существуют виды права собственности?<br>5. Какие существуют организационно-правовые формы юридических лиц?<br>Рекомендуемые источники<br>из раздела 8: 2-3, 8-14.<br>из раздела 9: 1-8. | Многосторонняя коммуникация;<br>решение практико-ориентированных задач по теме;<br>составление таблицы по сравнительному анализу организационно-правовых форм юридических лиц;<br>устный опрос/<br>тестирование. |
| Тема 5. Основы семейного права        | 5. | 1. Каковы особенности семейных правоотношений?<br>2. Что такое брак и каковы его правовые последствия?<br>3. Что представляют собой алиментные обязательства?<br>4. Какие существуют права у несовершеннолетних детей и права и обязанности у родителей?                                                                                                                                     | Многосторонняя коммуникация;<br>решение практико-ориентированных задач по теме;<br>устный опрос/<br>тестирование.                                                                                                |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | Рекомендуемые источники<br>из раздела 8: 4, 8-14.<br>из раздела 9: 1-8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |
| Тема 6.<br>Основы<br>трудового права         | 1. Какие нормативно-правовые акты относятся к трудовому законодательству?<br>2. Что такое трудовые правоотношения? Укажите их структуру, виды, основания возникновения.<br>3. Что такое трудовой договор?<br>4. Какие существуют виды трудовых договоров?<br>5. Какова ответственность сторон трудового договора?<br>Рекомендуемые источники<br>из раздела 8: 5, 8-14.<br>из раздела 9: 1-8. | Работа в малых группах; решение практико-ориентированных задач по теме; устный опрос/тестирование.                                                   |
| Тема 7.<br>Основы<br>административного права | 1. Что представляют собой административные правоотношения?<br>2. Что такое административное правонарушение?<br>3. Что такое административное наказание?<br>Рекомендуемые источники<br>из раздела 8: 7-14.<br>из раздела 9: 1-8.                                                                                                                                                              | Многосторонняя коммуникация; решение практико-ориентированных задач по теме; работа в малых группах/деловая игра по теме; устный опрос/тестирование. |
| Тема 8.<br>Основы<br>уголовного права        | 1. Что представляет собой уголовный закон?<br>2. Что такое преступление и какой его состав?<br>3. Каковы основания освобождения от уголовной ответственности?<br>Рекомендуемые источники<br>из раздела 8: 6, 8-14.<br>из раздела 9: 1-8.                                                                                                                                                     | Многосторонняя коммуникация; решение практико-ориентированных задач по теме; работа в малых группах/деловая игра по теме; устный опрос/тестирование. |

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 9

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение                                                                                                                                                                                                                        | Формы внеаудиторной самостоятельной работы                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Общие положения о государстве  | 1. Государственная власть: понятие и структура. Понятие и классификация органов государства.<br>2. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим.<br>3. Гражданское общество и правовое государство.                                                   | Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию.                                   |
| Тема 2. Общие положения о праве        | 1. Система права. Основные отрасли российского права.<br>2. Источники (формы) права: понятие и виды.<br>3. Правоотношения: понятие, структура и виды. Правонарушение: понятие, признаки и виды.<br>4. Юридическая ответственность                                               | Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию.                                   |
| Тема 3. Основы конституционного права  | 1. Федеративное устройство.<br>2. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание. Правительство Российской Федерации.<br>3. Судебная власть и прокуратура.<br>4. Местное самоуправление.                                                                                  | Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Решение ситуативных задач по теме |
| Тема 4. Основы гражданского права      | 1. Гражданские правоотношения: виды, основания возникновения. Субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников.<br>2. Защита права собственности. Гражданско-правовой договор: понятие и виды. | Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Решение ситуативных задач по теме |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | 3. Создание и регистрация юридических лиц.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 5. Основы семейного права         | <p>1. Семейное законодательство. Субъекты семейных правоотношений; объекты семейных правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников.</p> <p>2. Права и обязанности супругов. Брачный договор.</p> <p>3. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p>                                                                                                 | <p>Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Решение ситуативных задач по теме</p>                              |
| Тема 6. Основы трудового права         | <p>1. Субъекты трудовых правоотношений; объекты трудовых правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников.</p> <p>2. Заключение, изменение и расторжение трудового договора.</p> <p>3. Трудовой распорядок. Дисциплина труда, ответственность за ее нарушение. Дисциплинарные взыскания (понятие, порядок применения дисциплинарных взысканий). Защита трудовых прав</p> | <p>Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Решение ситуативных задач по теме.</p>                             |
| Тема 7. Основы административного права | <p>1. Административное законодательство. Субъекты административных правоотношений; объекты административных правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников.</p> <p>2. Административная правонарушение: понятие и структурные элементы.</p> <p>3. Административная ответственность: понятие и сущность.</p>                                                             | <p>Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Подготовка к деловой игре / Решение ситуативных задач по теме.</p> |
| Тема 8. Основы                         | 1. Признаки преступления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Проработка и анализ                                                                                                                                                                                                                   |

|                  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| уголовного права | 2. Понятие и виды наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания.<br>3. Амнистия, помилование, судимость. | лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Решение ситуативных задач по теме. |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### Перечень примерных тем для написания эссе

1. Социальная ценность права.
2. Право в системе социальных норм.
3. Право и мораль.
4. Возникновение и развитие идеи правового государства.
5. Взаимосвязь государства и гражданского общества.
6. Деформации правосознания, их причины.
7. Актуальные проблемы формирования правовой культуры.
8. Актуальные проблемы укрепления правопорядка.
9. Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Российской Федерации.
10. Сущность государства: новые подходы к его изучению.
11. Функции современного государства.
12. Государственный суверенитет: современные взгляды и прогнозы.
13. Государство и государственное принуждение.
14. Современные учения о форме государства.
15. Изжила ли себя монархия как форма государства?
16. Сообщества государств в современном мире.
17. Что такое «демократия большинства»?
18. Государство и церковь: основы взаимодействия.
19. Система защиты прав человека в России.
20. Личность в демократическом и авторитарном государстве.
21. Конституционная защита прав человека.
22. Судебная власть в государстве.
23. Парламент в системе государственной власти.
24. Система прав и свобод человека и гражданина.
25. Государство и семья.
26. Государство в политической системе общества.
27. Светское государство: признаки, виды.
28. Влияние научно-технического прогресса на структуру и функции современного государства.

29. Национальная и территориальная федерация: опыт сравнения.
30. Судебная защита прав и свобод российских граждан.
31. Легитимность государственной власти.
32. Возможности и пределы правового воздействия на экономику.
33. Предпринимательские структуры, их взаимодействие с государством.
34. Государство, право, информация.
35. Современное состояние и тенденции развития правовых систем мира.
36. Глобализация, ее влияние на развитие государств и правовых систем.
37. Взаимодействие международного и национального права.
38. Проблема мирового правопорядка, средства и методы его обеспечения.
39. Юридический позитивизм, его современные течения.
40. Современный нормативизм.
41. Либеральные, неолиберальные, социал-демократические и консервативные подходы к пониманию государства.

### **Перечень примерных ситуационных заданий:**

**Ситуационная задача 1.** Два студента поспорили, какой закон имеет большую юридическую силу: федеральный или субъекта Российской Федерации. Первый утверждал, что в 22 любом случае федеральный закон обладает большей юридической силой, а второй настаивал, что зависит от предмета регулирования.

Кто прав в данном споре? Как разрешить противоречие между федеральным законом и нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации?

**Ситуационная задача 2.** Николаев и Петров решили создать свое охранное агентство «Николаев и Петров». Молодые люди заключили учредительный договор о создании товарищества на вере, в регистрации которого им было отказано.

Почему им было отказано в регистрации? Какие основные требования законодательства по данной организационно-правовой форме?

**Ситуационная задача 3.** 24-летняя Светлана Ларик и 30-летний Вадим Карпут подали заявление в органы ЗАГС для регистрации брака. С. Ларик высказала желание оставить после регистрации брака свою добрачную фамилию. Ее жених возражал, утверждая, что невеста после замужества должна носить фамилию мужа.

Кто прав в споре? Какие возможности для выбора новых фамилий предусмотрены Семейным кодексом РФ? Является ли данное желание Ларик препятствием для заключения брака?

**Ситуационная задача 4.** Твардовская работает в ФГУП «А» в должности секретаря. 15 июня 2017 г. руководителем ФГУП «А» был издан приказ о поощрении за успехи в трудовой деятельности в виде премии 15 работникам, в числе которых была и Твардовская. 25 июня, после получения премии,

ссылаясь на ст. 62 ТК, она обратилась к работодателю в письменной форме с просьбой выдать ей заверенную копию приказа о поощрении от 15 июня 2017 г. В удовлетворении ее просьбы ей было отказано без обоснования причин.

Имеет ли право работодатель поощрять работников за добросовестный эффективный труд? Является ли приказ о поощрении за успехи документом, связанным с работой? Обязан ли был работодатель удовлетворить заявление Твардовской?

### **Перечень примерных тестовых заданий:**

1. Юридическая ответственность – это:

- применяемая к лицу, нарушившему закон, мера государственного принуждения
- уголовная ответственность
- административная ответственность
- материальная ответственность
- дисциплинарная ответственность

2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния:

- несовершеннолетие виновного
- наличие малолетних детей у виновного
- инвалидность
- необходимая оборона, крайняя необходимость и т.д.
- беременность

3. Отпуск без сохранения заработной платы не предоставляется:

- участникам Великой Отечественной войны
- пенсионерам
- при рождении ребенка, свадьбе,
- при смерти родственника
- при бытовой травме

4. Государство – это...

- орган, управляющий обществом
- механизм, регулирующий поведение людей
- суверенная организация публичной власти
- социальная структура, политическая организация
- формальная определенность

5. Черты тоталитарного режима:

- свобода личности
- политический плюрализм
- нетерпимость к инакомыслию
- контроль над религией
- насаждение единообразного мышления

6. Брак признается при...

- получении согласия в органах опеки и попечительства
- удостоверении нотариусом
- подписании договора

- одобрении родителями
- его заключении только в органах записи актов гражданского состояния

7. Полномочия профсоюзов характеризуются как...

- обязанности посещать работодателя
- проведение экспертизы условий труда
- содействие занятости
- право на осуществление защиты трудового коллектива
- урегулирование трудовых споров

8. Методом трудового права является....

- императивное воздействие на субъекты трудовых отношений
- способ организации производственного процесса
- совокупность правовых средств, с помощью которых осуществляется

регулирование трудовых отношений

- правило поведения работников в системе трудовых отношений
- свобода труда

9. Субъектами трудового договора являются...

- работодатель
- инспекция труда
- профсоюзы
- работник
- комиссия по трудовым спорам

10. Устав юридического лица...

- визируется
- одобряется
- согласовывается
- утверждается
- регистрируется

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2.

### **7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

Таблица10

| <b><u>компетенция</u></b> | <b><u>типовые задания</u></b> |
|---------------------------|-------------------------------|
|---------------------------|-------------------------------|

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>УК-2</u><br/>Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций</p> | <p><b>1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.</b><br/>Задание 1. <i>В Конституции Российской Федерации найдите нормы, реализуя которые государство выполняет следующие функции: а) экономические; б) политические; в) идеологические; г) внешние; д) внутренние.</i><br/>Задание 2. Семнадцатилетний Кривошеин, студент вуза, работающий в свободное от учёбы время, обратился к работодателю с просьбой заменить его отпуск денежной компенсацией в связи с тем, что он должен материально помогать пожилым родителям. Работодатель удовлетворил его просьбу.<br/><i>Законно ли поступил работодатель? Какова длительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска? Какие существуют особенности по оплате труда работников в возрасте до восемнадцати лет?</i></p> <p><b>2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета.</b><br/>Задание 1. Выезжая в длительную командировку, гражданин Петров оставил доверенность на получение почтовой корреспонденции своему соседу Михайлову. В доверенности была указана дата ее выдачи, но не указан срок ее действия.<br/><i>Какими органами должна быть удостоверена данная доверенность, является ли она действительной без указания срока ее действия? Обязано ли почтовое отделение выдавать корреспонденцию Петрова Михайлову по указанной доверенности и в течение какого срока? Была бы действительна эта доверенность, если бы Петров указал срок ее действия, но забыл поставить в ней дату ее выдачи?</i><br/>Задание 2. Семнадцатилетний гражданин Александр Лесов стал членом Артели «Мукол», а доходы, полученные от его деятельности, хранить в качестве вклада в банке. Родители Лесова не согласились с его решением вступить в кооператив, а также высказали мнение, что их сын не может распоряжаться данными доходами самостоятельно.<br/><i>Может ли Лесов быть членом кооператива? Вправе ли он распоряжаться указанными доходами самостоятельно? Могут ли родители ограничить или лишить несовершеннолетнего данного права?</i></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | <p><b>3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.</b></p> <p>Задание 1. Военнослужащий Мукосеев обратился к командиру части с просьбой удостоверить доверенность на получение почтового денежного перевода, выданную Мукосеевым своему сослуживцу Михлину.</p> <p><i>Имеет ли силу доверенность Мукосеева, удостоверенная командиром части? Кем по закону могут удостоверяться подобные доверенности и в каких случаях? В каких случаях командиры (начальники) воинских частей, соединений, учреждений и заведений могут удостоверить доверенности не только военнослужащих, но и членов их семей, рабочих и служащих?</i></p> <p><b>4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.</b></p> <p>Задание 1. Несовершеннолетний рабочий Иванов был уволен по инициативе администрации за неоднократные нарушения трудовой дисциплины.</p> <p><i>Какие требования закона при этом должна была соблюсти администрация, чтобы увольнение Иванова было законным и обоснованным?</i></p> |
| <p><u>УК-5</u></p> <p>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> | <p><b>1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</b></p> <p>Задание 1. От гражданина Сидорова, пришедшего в отдел кадров предприятия трудоустроиться слесарем по объявлению, потребовали следующие документы: паспорт, трудовую книжку, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, ИНН, медицинскую справку из поликлиники о состоянии здоровья, справку от нарколога, справку о регистрации по месту жительства, характеристику с последнего места работы. <i>Имеет ли право отдел кадров по закону требовать у Сидорова все эти документы? Каково значение трудовой книжки? Какие еще документы предъявляются для заключения трудового договора в соответствии с Трудовым кодексом?</i></p> <p>Задание 2. Попробуйте дать характеристику природы права обращаться с иском, исходя из того, что эта</p>                                                                                                                                                                                                                                           |

возможность обратиться к суду является базовой нормой Объединённых наций, составляет фундаментальное право в Европе. (Всеобщая декларация прав человека (1948); Международный пакт о гражданских и политических правах (1966); см.: Европейский суд по правам человека. Решение от 21 февраля 1975, Golder против Соединённого Королевства, Серия А, № 18 параграф 36; 9 декабря 1994 (дело о греческих монастырях)).

*Изучите и проанализируйте соответствующие положения названных международных нормативных правовых актов и решения судов. Подготовьте ответ в контексте основополагающих методологических идей современного научного знания о праве и судебном процессе.*

**2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.**

Задание 1. Ягунов поговорил с прорабом стройки о приёме на работу разнорабочим. Прораб сказал, что Ягунов может приступать к работе, если 26 принесет ему трудовую книжку и заявление о приеме на работу, которые будут направлены в их строительный трест для оформления трудового договора. Ягунов отдал прорабу заявление и трудовую книжку, на следующий день приступил к работе. Через месяц он узнал, что приказ о его приёме на работу так и не подписан, так как директор организации отказался подписывать с ним трудовой договор из-за предстоящего сокращения штатов.

*Может ли Ягунов требовать оформления своих трудовых отношений с организацией? Назовите основание для оформления трудовых отношений.*

Задание 2. Супруги Пановы решили заключить брачный договор, в котором распределили несение семейных расходов, прописали раздел совместно нажитого имущества на случай расторжения брака, обязанности ежегодно проходить медицинское обследование с целью рождения здорового ребенка через 3 года, а также материальную поддержку их 33 немолодых родителей. Нотариус отказался удостоверить такой договор, предложив внести в него коррективы.

*Что такое брачный договор? Какие существуют требования к содержанию брачного договора? Какие положения данного брачного договора противоречат*

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | законодательству?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><u>УК-14</u><br/>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p><b>1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</b></p> <p>Задание 1. К руководителю территориального управления министерства Марии Герасимовой обратилась Клавдия Пименова с просьбой помочь получить служебную квартиру. В разговоре Клавдия Пименова пообещала пригласить Марию Герасимову в один из лучших ресторанов города после получения квартиры, отметить новоселье.</p> <p><i>Являются ли действия Клавдии Пименовой коррупционными? Можно ли расценивать в качестве взятки приглашение в ресторан?</i></p> <p>Задание 2. Являются ли нижеперечисленные действия коррупционными? Ответ обоснуйте.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) получение врачами денежных бонусов от фармакологических фирм-производителей за рекомендацию больным лекарств исключительно их производства;</li> <li>2) взятки за выдачу «нужных» справок о психическом состоянии пациента;</li> <li>3) дача взятки проверяющему органу при аккредитации университета;</li> <li>4) навязывание платных консультаций, покупки собственных книг, методических пособий студентам;</li> <li>5) нелегальное подключение к электропитанию мелких фирм индивидуальных предпринимателей за взятки;</li> <li>6) вывод чиновниками из производственного оборота территорий сельскохозяйственных земель в частный сектор экономики;</li> <li>7) такса за незаконное освобождение от службы в армии («откос»);</li> <li>8) выдача квот и лицензий на разработку природных месторождений, добычу других природных ресурсов;</li> <li>9) организация тендеров и аукционов с заранее предрешенным результатом;</li> <li>10) выделение финансовых средств на конкретные проекты за «откаты», которые получают как чиновники профильных министерств и ведомств, так и представители</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>депутатского корпуса за включение таких проектов в бюджетное финансирование;</p> <p>11) лоббирование одних законопроектов и торможение других в интересах конкретных финансово-промышленных групп, которые финансируют партии и экономически стимулируют деятельность депутатов, способных оказать влияние на решения законодательных органов;</p> <p>12) подкуп избирателей, различные правонарушающие избирательные технологии, которые выполняют роль вспомогательных инструментов, призванных гарантировать заданный результат</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Перечень примерных вопросов к экзамену:**

1. Дайте понятие и раскройте сущность государства, укажите его наиболее существенные признаки.
2. Укажите, что понимают под формой правления в государстве, перечислите основные разновидности форм формы правления и охарактеризуйте их.
3. Раскройте понятие и перечислите признаки государственной власти, определите ее структуру и формы осуществления.
4. Укажите, что понимают под политическим режимом в государстве, перечислите основные разновидности политических режимов и охарактеризуйте их.
5. Определите понятие функции государства, перечислите признаки и основные подходы к классификации функций государства, укажите формы и методы реализации государственных функций.
6. Укажите, что понимают под механизмом государства, раскройте понятие и дайте классификацию органов государства.
7. Укажите, что понимают под формой территориального государственного устройства, перечислите основные разновидности форм территориального государственного устройства и охарактеризуйте их.
8. Дайте определение и перечислите характерные признаки гражданского общества и правового государства, определите возможные варианты их взаимодействия.
9. Перечислите и раскройте сущность основных теорий, объясняющих происхождение права.
10. Раскройте понятие нормы права, и перечислите ее признаки.
11. Классифицируйте нормы права по различным основаниям, указав их виды в каждой из классификаций.
12. Дайте определение источника права, укажите и охарактеризуйте виды источников права.
13. Дайте понятие и определите сущность юридической ответственности, укажите признаки и перечислите виды юридической ответственности.

14. Укажите, что понимают под правоотношением, определите структуру и перечислите виды правоотношений.

15. Определите, какова структура классической нормы права, перечислите и охарактеризуйте элементы нормы права, укажите разновидности каждого из элементов правовой нормы.

16. Определите понятие функции права, укажите и содержательно раскройте основные функции права.

17. Раскройте понятие принципа права, перечислите признаки и укажите принципы права.

18. Укажите, что понимают под конституционным строем государства, охарактеризуйте основы конституционного строя Российской Федерации.

19. Дайте определение гражданства Российской Федерации, укажите принципы российского гражданства, основания приобретения и прекращения гражданства.

20. Укажите требования, предъявляемые к кандидату в Президенты РФ, охарактеризуйте содержание конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации, раскройте его основные полномочия.

21. Охарактеризуйте содержание конституционно-правового статуса Правительства Российской Федерации, рассмотрите его состав, порядок формирования, и полномочия.

22. Охарактеризуйте содержание конституционно-правового статуса Федерального собрания РФ, рассмотрите его внутреннюю структуру, порядок формирования и полномочия палат Федерального собрания РФ.

23. Укажите особенности и характерные черты федеративного устройства в России, рассмотрите принципы и систему федеративного устройства.

24. Дайте общую характеристику правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации, укажите, что понимают под категориями «субъективное право человека» и «свобода человека», назовите и раскройте основные классификации прав и свобод.

25. Дайте понятие Конституции как нормативного акта особого вида, раскройте ее юридические свойства, охарактеризуйте содержательную структуру Конституции Российской Федерации 1993 года.

26. Рассмотрите внутреннюю организацию судебной системы в России, виды и принципы судопроизводства.

27. Раскройте понятие и перечислите признаки гражданского правоотношения, определите структуру, виды и основания возникновения гражданских правоотношений.

28. Дайте понятие и перечислите признаки юридического лица, назовите и охарактеризуйте основные организационно-правовые формы юридических лиц.

29. Определите и охарактеризуйте порядок создания и регистрации юридического лица.

30. Дайте определение и раскройте юридическую сущность ограниченных вещных прав, перечислите и охарактеризуйте виды ограниченных вещных прав.

31. Раскройте понятие и назовите функции гражданско-правового договора, классифицируйте договоры по различным основаниям, указав их виды в каждой из классификаций.

32. Дайте определение и раскройте юридическую сущность объективного и субъективного права собственности, перечислите и охарактеризуйте формы и виды собственности.

33. Перечислите и охарактеризуйте виды субъектов гражданских правоотношений, укажите, что понимают под объектами гражданских правоотношений, в чем сущность содержания гражданских правоотношений?

34. Дайте определение гражданского права, как отрасли права, определите и

охарактеризуйте структуру гражданского права, его предмет, методы и источники.

35. Перечислите и охарактеризуйте алиментные обязательства членов семьи, предусмотренные Семейным кодексом РФ.

36. Перечислите и охарактеризуйте права и обязанности родителей, предусмотренные Семейным кодексом РФ.

37. Перечислите и охарактеризуйте права и обязанности супругов.

38. Укажите, каковы условия и порядок заключения брачного договора в Российской Федерации.

39. Перечислите и охарактеризуйте виды субъектов семейных правоотношений. Укажите, что понимают под объектами семейных правоотношений, каковы субъективные права и субъективные обязанности их участников?

40. Дайте определение семейного права, как отрасли права, рассмотрите и охарактеризуйте структуру семейного права, его предмет, методы и источники.

41. Дайте характеристику Семейного кодекса РФ, как основного источника семейного права.

42. Раскройте понятие и назовите условия заключения и расторжения брака.

43. Дайте определение трудового права, как отрасли права, рассмотрите и охарактеризуйте структуру трудового права, его предмет, методы и источники.

44. Раскройте понятие и перечислите признаки трудового правоотношения, определите структуру, виды и основания возникновения трудовых правоотношений.

45. Перечислите и охарактеризуйте принципы трудового права Российской Федерации.

46. Перечислите и охарактеризуйте виды субъектов трудовых правоотношений, укажите, что понимают под объектами трудовых правоотношений, каковы субъективные права и субъективные обязанности их участников?

47. Рассмотрите и охарактеризуйте порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора.

48. Укажите, какова правовая основа регулирования внутреннего трудового распорядка. Рассмотрите порядок принятия и содержание Правил внутреннего трудового распорядка, дайте определение дисциплины труда.

49. Дайте понятие, раскройте содержание трудового договора, перечислите виды трудовых договоров и охарактеризуйте их особенности.

50. Охарактеризуйте ответственность каждой из сторон трудового договора.

51. Охарактеризуйте понятие, структуру, предмет, методы и источники административного права.

52. Дайте общую характеристику и раскройте структуру Кодекса об административных правонарушениях РФ.

53. Дайте понятие субъектов и объектов административных правоотношений, охарактеризуйте субъективные права и субъективные обязанности участников административных правоотношений.

54. Определите понятие административной ответственности, раскройте ее признаки и сущность.

55. Дайте понятие административных правоотношений. Охарактеризуйте структуру, виды и основания возникновения административных правоотношений.

56. Дайте понятие административного правонарушения, охарактеризуйте состав, и отдельные элементы состава административного правонарушения.

57. Дайте понятие административного наказания, перечислите и охарактеризуйте виды административных наказаний

58. Дайте понятие и раскройте структуру уголовного права, определите соотношение уголовного права и уголовного закона.

59. Перечислите и содержательно раскройте принципы уголовного права, определите сущность субъективного и объективного вменения.

60. Дайте понятие преступления, перечислите и охарактеризуйте признаки и категории преступления.

### **Примеры практико-ориентированных заданий**

1. Попова работает кассиром-операционистом в банке с 1 сентября 2018 г. В июле 2019 г. ей стало известно, что на протяжении всего периода ее работы с целью контроля за обслуживанием клиентов осуществлялась видеозапись рабочего места в течение всего рабочего дня. Данные видеозаписи просматривались сотрудниками службы безопасности банка, хранились работодателем на протяжении 6 месяцев с момента записи, после чего уничтожались.

*Нарушает ли работодатель правила обработки персональных данных, установленные положениями Трудового кодекса РФ? Осуществляя видеозапись, работодатель нарушает право Поповой на личную жизнь?*

*Может ли работодатель осуществлять видеозапись в указанных целях? Законны ли действия работодателя?*

2. Семнадцатилетний Кривошеин И.А., студент вуза, работающий в свободное от учёбы время, обратился к работодателю с просьбой заменить его отпуск денежной компенсацией в связи с тем, что он должен материально помогать пожилым родителям. Работодатель удовлетворил его просьбу.

*Обязательно ли предоставление ежегодного отпуска? Законно ли поступил работодатель? Какой период времени должен продолжаться отпуск Кривошеина И.А.*

### **Пример экзаменационного билета**

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

по дисциплине «Основы права»

для студентов, обучающихся по направлению

38.03.01 «Экономика»

бакалавриат (очная, очно-заочная и очно-заочная ускоренная форма обучения)

1. Раскройте понятие «механизм государства» и классификацию органов государства. (15 баллов)
2. Охарактеризуйте ответственность каждой из сторон трудового договора. (15 баллов)

#### 3. Задача (30 баллов)

Законодательное собрание республики Российской Федерации утвердило законопроект, предложенный правительством республики. Данным законом в республике вводилась своя денежная единица.

*Имеет ли право законодательный орган республики утвердить данный законопроект? Какой орган осуществляет денежную эмиссию? Что является его основной функцией?*

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

по дисциплине «Основы права»

для студентов, обучающихся по направлению

38.03.01 «Экономика»

бакалавриат (очная, очно-заочная и очно-заочная ускоренная форма обучения)

1. Укажите, что понимают под формой правления в государстве, перечислите основные разновидности форм формы правления и охарактеризуйте их. (15 баллов).
2. Дайте понятие административного наказания, перечислите и охарактеризуйте виды административных наказаний (15 баллов)
3. Задача (30 баллов)

Маргарита Иванова, будучи заведующей муниципальным образовательным дошкольным учреждением, начисляла заработную плату лицам, фактически не исполнявшим обязанности по заключенным трудовым договорам, которую получала сама.

*Дайте правовую оценку действиям Маргариты Ивановой*

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой

### **7.3 Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы права» проводится в форме экзамен и оценивается по 100-бальной шкале в соответствии с Балльно-рейтинговой системой Финансового университета (приложение 1 к приказу от 2 октября 2013 г. № 1616/0).

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы приведено в таблице 11.

Таблица 11

| № п/п    | Вид отчетности                                                                                       | Баллы      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1</b> | <b>Работа в семестре</b>                                                                             | <b>40</b>  |
| 1.1      | - выполнение и защита эссе                                                                           | 10         |
| 1.2      | - активное участие в семинарских занятиях, подготовка докладов, проектов, решение ситуационных задач | 30         |
| <b>2</b> | <b>Экзамен</b>                                                                                       | <b>60</b>  |
| <b>3</b> | <b>Итого:</b>                                                                                        | <b>100</b> |

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Нормативно–правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Официальный интернет-портал правовой информации.

[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) , 4 июля 2020 г.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. 1 часть // Официальный интернет-портал правовой информации. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) , 12 мая 2020 г.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. 2 часть // Официальный интернет-портал правовой информации. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) , 28 апреля 2020 г.
4. Семейный кодекс Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) , 04 февраля 2021 г.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) , 05 апреля 2021 г.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) , 08 апреля 2021 г.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // Официальный интернет-портал правовой информации. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) , 16 октября 2020 г.

## **8.2 Основная литература**

1. Братановский, С.Н. Право: учебник / Братановский С.Н., Конджакулян К.М. - Москва: Русайнс, 2020, ЭБС Book.ru URL: <https://book.ru/book/936218>
2. Правоведение: учебник для вузов / В.И. Авдийский и др.; под ред. В.И. Авдийского, Л.А. Букалеровой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Изд-во Юрайт, 2020, ЭБС Юрайт
3. Шкатулла, В.И. Правоведение: учебник / Шкатулла В.И., Надвикова В.В. - Москва : Юстиция, 2021, ЭБС Book.ru URL: <https://book.ru/book/936654>

## **8.3 Дополнительная литература**

4. Альбов А.П. Право для экономистов и менеджеров / Альбов А.П., Николюкин С.В. – 2-е изд. / учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Изд-во Юрайт, 2019, ЭБС Юрайт
5. Булаков, О.Н. Правоведение: учебник / Булаков О.Н., Курган Г.И., Косаренко Н.Н., Алексеенко В.А., Зыкова И.В., Кульбеч А.И., Лосевский В.В., Муратов В.А., Пеньковский Д.Д., Пешкова Х.В. — Москва: КноРус, 2020, ЭБС Book.ru URL: <https://book.ru/book/934651>
6. Правоведение: учебник / Малько А.В., под ред. — Москва: КноРус, 2020, ЭБС Book.ru URL: <https://book.ru/book/934257>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **9.1 Интернет-ресурсы**

Электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

Электронная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Электронная библиотека <http://www.library.fa.ru/>

Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

«Деловая онлайн библиотека» издательства «Альпина Паблишер» <http://lib.alpinadigital.ru/en/library>

Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

Российская газета <https://www.rg.ru/>

### **9.2 Справочно-правовые системы**

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Справочная правовая система «ГАРАНТ» <http://www.garant.ru/>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета, а именно, - Примерные методические рекомендации для студентов бакалавриата по освоению дисциплин образовательных программ высшего образования в соответствии с распоряжением Финуниверситета от 14.05.2014 № 256;

Рекомендации по освоению дисциплины приведены в «Методических рекомендациях для студентов бакалавриата по освоению дисциплин образовательных программ высшего образования», утвержденных распоряжением Финуниверситета от 14 мая 2014 г. № 256.

Положение о расчетно-аналитической работе, утвержденное приказом Финуниверситета от 19.12.2013г №2161/о

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Основы права», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты делового этикета и протокола, методы диагностики конфликтных ситуаций в деловых отношениях.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения;

помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

#### **Методические указания по выполнению практических занятий**

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

#### **Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную

документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса;

проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

### **Методические указания по написанию доклада**

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения.

Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты социологических исследований и т.п.). Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования на семинаре. Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем 3-5 страниц компьютерного (машинописного) текста. К докладу обучающийся готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. Необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в данной рабочей программе. Если в процессе подготовки доклада у студента возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

### **Методические рекомендации по написанию эссе**

Согласно Положения о эссе студента по дисциплине(модулю) (Приложение №2 к Приказу Финуниверситета №611/0 от 01.04.2014), эссе представляет собой краткий анализ содержания литературных источников (научных статей) по заданной теме, проблеме.

Целью написания эссе является развитие самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Требования к структуре и содержанию эссе:

- описание проблемы (вопроса), на который магистрант отвечает в ходе своего исследования;

- основная часть, в которой содержится теоретическое обоснование актуальности выбранной проблемы (вопроса) и изложение индивидуальной точки зрения автора относительно выбранной проблемы (вопроса) с использованием литературных источников;

- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (вопросу), вытекающие из обзора литературных источников.

Требования к написанию эссе:

- соответствие материала выбранной проблеме (вопросу);

- логичное, чёткое изложение и структурирование материала;

- аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу;

- использование современных информационных средств поиска информации и новейших (за текущий год) источников научной литературы, на основе которой пишется работа;

- наличие ссылок на первоисточники;

- выбранные научные работы должны быть написаны УЧЕНЫМИ, т.е. людьми, имеющими научную степень (доктор наук, кандидат наук).

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ:**

- шрифт Times New Roman

- размер 14

- межстрочный интервал – 1.5

- выравнивание ПО ШИРИНЕ

- нумерация страниц

- оформление списка литературы в соответствии с современными требованиями

- оформление титульного листа в соответствии с требованиями

- Объём реферата составляет 3-5 страниц.

**ЭТАПЫ НАПИСАНИЯ ЭССЕ:**

1.Для того чтобы осуществить отбор источников следует ознакомиться с проблемой в целом, прочитав соответствующие разделы по рекомендованным учебникам.

2.Подбор новейших (за текущий учебный год) научных статей по выбранной теме в количестве не менее 10, их прочтение, анализ и последующий отбор 3-5 из них, на основе которых и будет написано эссе.

3. Работы, оставленные в качестве базовых для написания эссе должны быть подобраны в соответствие с какими-либо критериями (принципами). Например, рассмотрение одних и тех же основных проблем, но с разных позиций; рассмотрение разных аспектов вопроса или проблемы и т.д. Принцип отбора работ должен быть объяснен и обоснован в тексте работы.

4. В ходе написания эссе магистрант должен анализировать мнения разных авторов, сопоставлять их и делать выводы.

#### **Методические указания по подготовке к экзамену**

Экзамен проводится с записью «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» в экзаменной книжке. В случае неудовлетворительного результата в экзаменную книжку не вносится какая-либо запись, при этом в ведомость вносится запись о неудовлетворительном результате сдачи экзамена, а именно: «неудовлетворительно». Залогом успешной сдачи экзамена является систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией, в период сдачи экзаменов и в период подготовки к экзамену. Специфической задачей студента в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Особое значение при изучении дисциплины «Информационное право» отводится изучению нормативно-правовой документации.

Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнения намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается экзамен.

В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах экзамена.

Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Информационное право» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют

получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

**11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:**  
Windows Microsoft Office,  
Антивирус ESET Endpoint Security

### **11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

### **11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.**

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных мультимедийной системой. Для проведения семинарских занятий, предполагающих свободный доступ студентов к ресурсам сети Интернет, необходимо наличие в аудитории стандартного беспроводного доступа в Интернете.